



moonlite

MOOCs for Social Inclusion & Employability

Analizando el valor añadido de las redes sociales
en los MOOC de lenguas



Granada, 29-31 Mayo 2019

Timothy Read, Elena Bárcena y Beatriz Sedano,
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



Proyecto Erasmus+ MOONLITE

(Massive Open Online courses eNhancing Linguistic and TransvErsal skills for social inclusion and employability) (2016-2019)



**Alemania, España, Grecia,
Malta, Países Bajos, Suecia
y Reino Unido**



Formación para la integración lingüística de refugiados y migrantes a través de los LMOOC

(Martín-Monje & Bárcena, 2014)

“No es solamente huir de un conflicto lo que hace víctimas de los refugiados, sino negarles los recursos para ser autónomos y productivos” (

<https://www.theguardian.com/world/2017/may/02/what-happens-refugees-the-right-to-work-is-a-catastrophic-error>

).



Escenario UNED: Colaboración con las entidades de apoyo a refugiados y migrantes



Contacto directo:

- Jornadas de formación
- Sesiones de trabajo grupales
- Reuniones individuales
- Trabajo Google Drive
- Newsletter

1
a

- Análisis de necesidades: perfil, oportunidades y desafíos MOOC, oferta existente y criterios de inclusión.



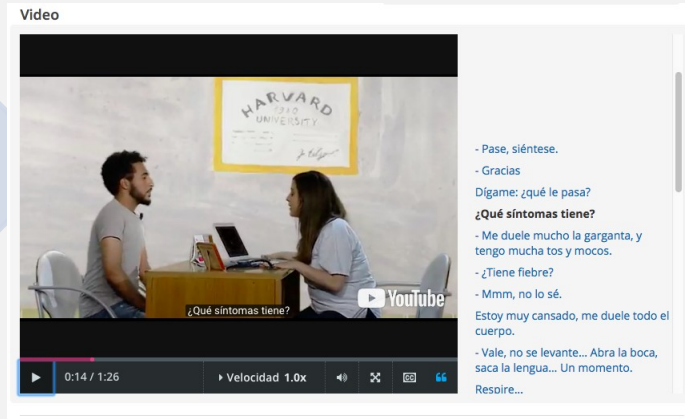
2
a

- Diseño: *Design thinking* con profesores, refugiados y migrantes.



3
a

- Desarrollo: contenidos, vídeos, actividades, etc. (criterios de adaptabilidad o inclusión)

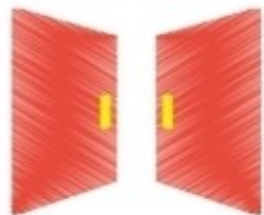


4
a

- Implementación: pilotaje, tutores y facilitadores



Puertas Abiertas



Puertas Abiertas
Español para
necesidades inmediatas

- 2 LMOOC de español para **necesidades inmediatas (I & II)**
 - 6 semanas (Enero-abril 2019)
 - Equipo directivo y docente: UNED
 - Diseñadores de contenidos, tutores.
- Plataforma UNED Abierta (Open edX MOOC) con certificado gratuito y reconocimiento oficial (1 ECTS).



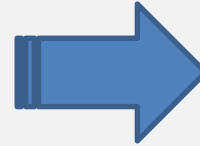
Fundación Sierra-Pambley

Curso 1

- Módulo 1 Hacemos trámites
- Módulo 2 Hacemos la vida diaria
- Módulo 3 Nos movemos
- Módulo 4 Vamos al médico

Curso 2

- Módulo 1 Nos divertimos
- Módulo 2 Buscamos vivienda
- Módulo 3 Estudiamos y trabajamos
- Módulo 4 Defendemos nuestros derechos



- Materiales: vídeos, audios, imágenes, textos.
- Actividades: autoevaluación (test) y de evaluación entre pares (p2p).

Actividades de carácter social

- Foros
 - 6 foros (1 foro dudas generales; 1 por modulo; 1 foro final).
- Redes sociales:
 - Página de Facebook:
 - Espacio de interacción social general.
 - Práctica abierta de los temas del curso sin entrar en la plataforma.
 - Actividades de aprendizaje específicas para reforzar.



Puertas Abiertas:
Curso de español
para necesidades
inmediatas



Puertas Abiertas: Curso de español para necesidades inmediatas

Publicado por Bea Látitud [?] · 27 de marzo · 🌐

¡Hola!

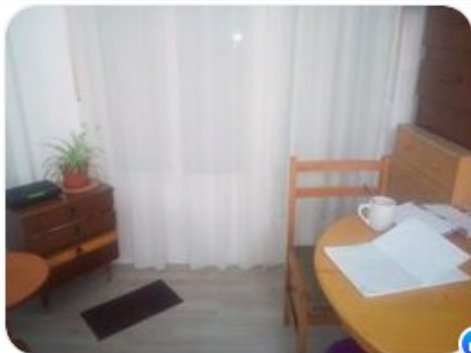
¿Dónde vivís? ¿Como es vuestra casa?

Para practicar más, subimos una foto o un vídeo de un edificio, casa habitación... que nos guste o con una historia interesante o divertida para nosotros. Explicamos por qué elegimos esa foto o video.



Hola soy winnielyn y me favorita el espacio en me casa es en salon menos que el cuarto porque en salon yo puedo aceptar visitas, studias, comer, ver tele, relajarse. Y me encanta mucho porque esta parte en casa se puedes unidad la familia.

Muchas gracias! Y perdon tengo mal español. Poco a poco



4

Me gusta · Responder · Mensaje · 8 s



Puertas Abiertas: Curso de español para necesidades inmediatas

Publicado por Bea Látitud [?] · 9 de abril · 🌐

¡Hoy empezamos la quinta semana de Puertas Abiertas III!

¿Qué os parece esta actividad?:

Subimos una idea, foto, canción... sobre lo que queremos hacer en el futuro: lo que vamos a hacer dentro de un día, una semana, un mes, un año...

Por ejemplo:

El próximo mes voy a empezar clases de yoga. Quiero estar más en forma y hacer una actividad relajante también.



b la semana pasada, 5 de abril de 2019, tomo mi examen de conducir en la mayoría de los casos y lamentablemente no lo aprobé porque estoy muy nervioso, pero esta es mi primera vez que lo haré mejor la próxima vez. 😊



1

Me gusta · Responder · Mensaje · 6 s · Editado



Puertas Abiertas: Curso de español para necesidades inmediatas ¡Seguro que la próxima vez lo aprobarás! ¡Mucha suerte!



1


Me gusta · Responder · Comentado por Bea Látitud [?] · 6 s



Hola,

El próximo mes voy a empezar un curso formativo de auxiliar de comercio. Quería formarme en una rama profesional para ser un buen comercial.



- 
- Usos: recomendar el curso, preguntar dudas de acceso al curso, practicar sobre lo aprendido, compartir recursos, conectar con otros participantes.
 - Cuestionario final: 37% han usado la página mucho o bastante. 63%: no la han usado por falta de tiempo, por no saber cómo usarlo o por no tener una cuenta, porque el curso es completo...
 - Oportunidades/beneficios:
 - 64% participantes usan su móvil como dispositivo para realizar el curso, llevar el aprendizaje en el contexto y la vida cotidiana de los aprendientes, abrir el curso a una interacción real.
 - Más oportunidades de práctica y exposición a la lengua meta, motivación (Read & Kukulska-Hulme, 2015).
 - Desafíos:
 - No todos los participantes usan Facebook, restricciones geográficas y políticas.
 - Posibilidad de abrumar o dispersar el aprendizaje.

Más sobre MOONLITE

<http://moonliteproject.eu>

Facebook:



Más sobre LMOOC



https://en.wikipedia.org/wiki/Language_MOOC

LinkedIn Group:



<https://www.linkedin.com/groups/7062803/>



<https://goo.gl/4fkoj8>

Referencias

- Barcena, E., Martín-Monje, E. & Read, T. (2015). Potentiating the human dimension in Language MOOCs. In Proceedings of the European MOOC Stakeholder Summit, 46-54.
- Martín-Monje, E. & Barcena, E. (2014). Language MOOCs: Providing Learning, Transcending Boundaries. Berlin: De Gruyter.
- Read, T. & Kukulska-Hulme, A. (2015). The Role of a Mobile App for Listening Comprehension Training in Distance Learning to Sustain Student Motivation. Journal of Universal Computer Science, 21(10) pp. 1327–1338.

Muchas gracias



bsedano@invi.uned.es

tread@lsi.uned.es

mbarcena@flog.uned.es

(Gracias a pixabay.com
por imágenes CC0 usadas
aquí. Otras imágenes de
publicaciones de UNHCR)

